

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

«Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение «Детский сад №9 г. Ливны
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей»

МДОУ «детский сад №9

*г. Ливны
2016 г*

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

Александрова И.А.
« 27 » мая 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №9 г.Ливны общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
- 1.2. Адрес объекта: 303850, Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д.62
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящие 2 здания: 1- типовое 2-х этажное - 687,7 кв.м, второе -дополнительное приспособленное – 71,9 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да); 5085 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1965 г., последний капитальный ремонт не проводился;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего августа 2015г., капитального не планируется.*

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №9 г. Ливны общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению и развитию детей».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 303850, Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д.62
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление,
- 1.9. Форма собственности - муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность - *муниципальная*
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Управление общего образования Администрации города Ливны
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 303850, Орловская область, г. Ливны, ул. Ленина, д. 18

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности - *дошкольное образование,*
- 2.2 Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность;*
- 2.3 Форма оказания услуг: *на объекте*
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети дошкольного возраста*
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха,*
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 125 детей
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

С остановкой «Поликлиника», «Рынок» маршрут №1,2,5,6,7,9,10,11,13,14,17,22.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту- *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - *500 м и 300 м*

3.2.2 время движения (пешком) *3-5 мин*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути- *да*,

3.2.4 Перекрестки: *регулируемый и нерегулируемые;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *да и нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
2	<i>в том числе инвалиды:</i>	ВНД
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
5	с нарушениями зрения	ВНД
6	с нарушениями слуха	ВНД
7	с нарушениями умственного развития	нет

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: В МДОУ «Детский сад №9 г. Ливны» в воспитательно-образовательном процессе детей - инвалидов в настоящее время посещение не организовано, так как детей - инвалидов в детском саду нет. При необходимости организации воспитательно-образовательного процесса детей - инвалидов, необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - июнь – август 2015г.

в рамках исполнения государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется:

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации
дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «27» мая 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «27» мая 2016 г.,

3. Решения Комиссии _____ «27» мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
Александров М.А.
« 27 » *Июль* 2016 г.

**АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №9 г. Ливны общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому направлению развития детей».
- 1.2. Адрес объекта: 303852, Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д.62
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящие 2 здания: 1- типовое 2-х этажное - 687,7 кв.м, второе -дополнительное приспособленное – 71,9 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да); 5085 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1965 г., *последний капитальный ремонт - не проводился;*
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - август 2015г., капитального- не планируется.*

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №9 г. Ливны общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 303852, Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д.62
- 1.8. Основание для пользования объектом - *оперативное управление*
- 1.9. Форма собственности- *муниципальная*
- 1.10. Территориальная принадлежность *муниципальная*
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Управление общего образования Администрации города Ливны
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 303850, Орловская область, г. Ливны, ул. Ленина, д. 18

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности *образование,*
- 2.2 Виды оказываемых услуг - *образовательная деятельность;*
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте,
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети дошкольного возраста,*
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха,*
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность- 125 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - *да.*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

С остановок маршрут «Поликлиника», «Рынок», маршрут №1,2,5,6,7,9,10,11,13,14,17,22.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м и 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 3-5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые, нерегулируемые;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть и нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
2	<i>в том числе инвалиды:</i>	ВНД
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
5	с нарушениями зрения	ВНД
6	с нарушениями слуха	ВНД
7	с нарушениями умственного развития	Нет

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
7	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

* указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

старший воспитатель Аверкиева Наталья Владимировна Авер
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОСЗН



« 27 » мая 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

Наименование территориального
образования субъекта Российской Федерации

« 27 » мая 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №9 г. Ливны общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей».
- 1.2. Адрес объекта: 303852, Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д.62
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящие 2 здания: 1- типовое 2-х этажное - 687,7 кв.м, второе -дополнительное приспособленное – 71,9 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да); 5085 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1965 г., последний капитальный ремонт не проводился;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего- август 2015г., капитального- не планируется.*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №9 г. Ливны общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 303850, Орловская область, г. Ливны, ул. Капитана Филиппова д.62

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация - дошкольная образовательная деятельность

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

С остановкой маршрут Поликлиника, «Рынок» маршрут №1,2,5,6,7,9,10,11,13,14,17,22.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 500 м и 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 3-5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые, нерегулируемые;*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые, нерегулируемые;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет и есть*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6		Нет

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Приложение	
		№ на плане	№ фото
1	ВНД		
2	ВНД		
3	ВНД		
4	ВНД		
5	ВНД		
6	ВНД		
7	ВНД		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: В МДОУ «Детский сад №9 г. Ливны» в воспитательно-образовательном процессе детей - инвалидов в настоящее время посещение не организовано, так как детей - инвалидов в детском саду нет. При необходимости организации воспитательно-образовательного процесса детей - инвалидов, необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) Капитальный	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - 2015 год

в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана) : в рамках исполнения государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту и пути движения _____ на л.

2. Входа (входов) в здание на _____ л.

3. Путь движения в здании на _____ л.

4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.

5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.

6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 14 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 3 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Председатель комиссии

Заместитель главы администрации города по социальным вопросам Середина В.Г. _____
(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

Заместитель председателя комиссии

Начальник управления общего образования администрации города Ливны Преображенский Ю.А. _____
(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

Секретарь комиссии

Инженер по охране труда управления общего образования Поповкина И.А. _____
(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

Члены комиссии:

Начальник отдела по культуре и искусству Альшанова Л.М. _____
(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

Начальник отдела по физической культуре и спорту Селютин Н.Н. _____
(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

Начальник отдела архитектуры и градостроительства Козлов А.М. _____
(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

В том числе

Представители общественных организаций инвалидов

Председатель Ливенского отделения общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Енина Н.В. _____
(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Территория прилегающая к объекту и пути движения.

Фото №1



Фото №2



Фото №3



Фото №4



Фото №5



Фото № 6



Фото №7

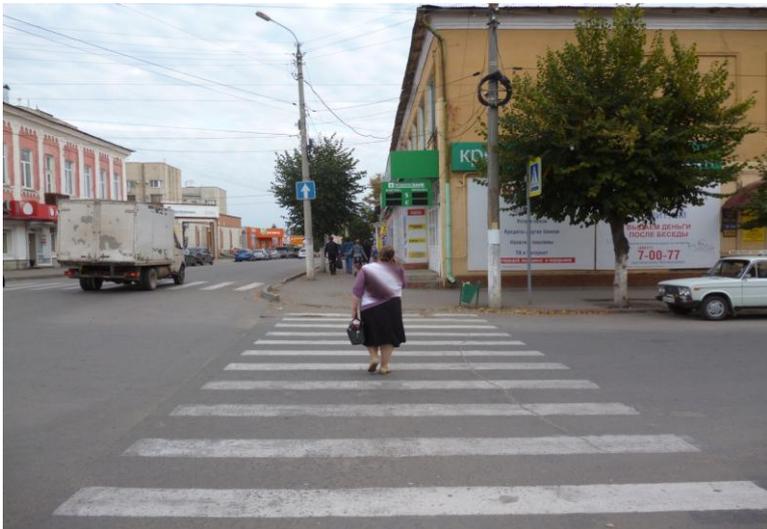


Фото №8



Фото №9



Фото №10



Фото №11



Фото №12

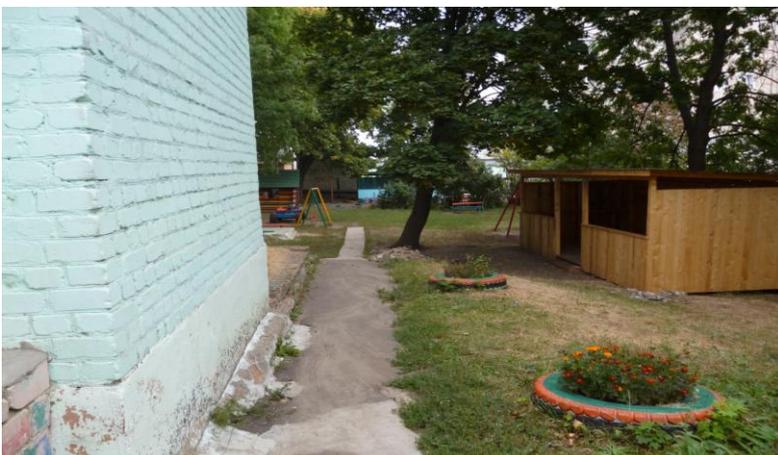


Фото №13



Фото №14



2. Входы (входов) в здание

Фото №15



Фото №16



Фото №17

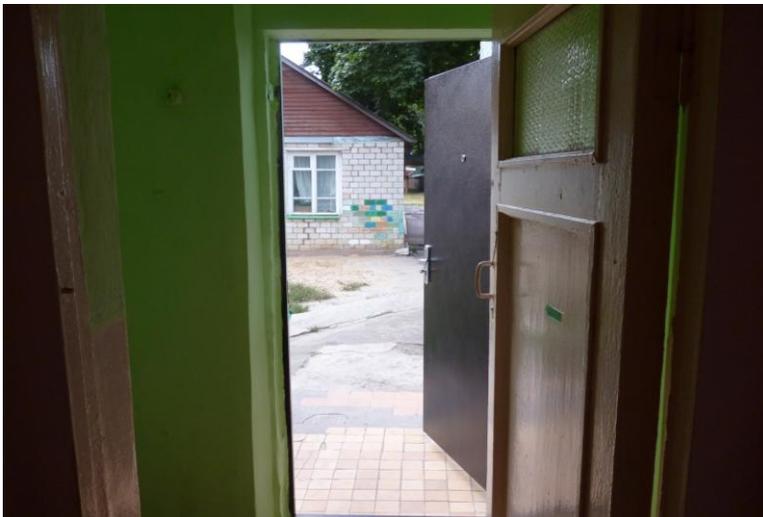


Фото №18



Фото №19



Фото №20



3. Пути движения в здании

Фото №21



Фото №22



Фото №23



4. Зона целевого назначения.

Фото №24



Фото №25



Фото №26



Фото №27



Фото №28



Фото №29



Фото «30



Фото №31



Фото №32



Фото №33



5. Санитарно – гигиенические помещения.

Фото №34



Фото №35



Фото №36



Фото №37

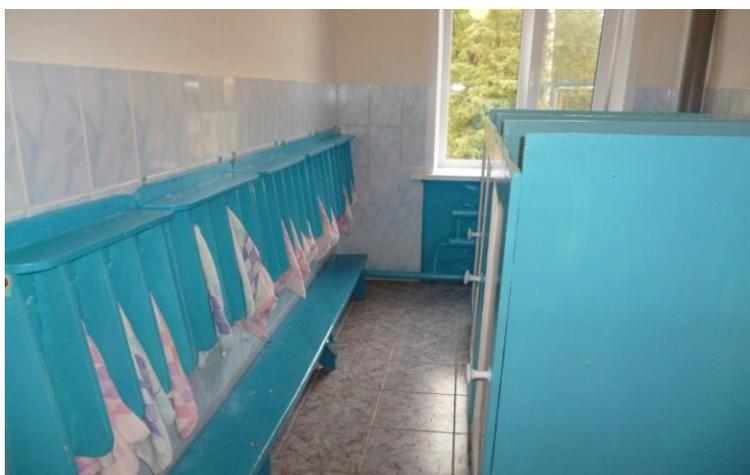


Фото №38



Фото №39



6. Система информации (связи) на обьекте

Фото №40



**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №9 г. Ливны
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей»**

Утверждаю:
Заведующая детский сад №9
Агафопова Т.П.
Приказ от 27.05.2016 № 31



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Ливны

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №9 разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности детского сада № 9.

Образовательную деятельность в детском саду №9 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, ПДО в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада №9, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДООУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в детском саду №9.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в детском саду №9 предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребёнка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предполагаемые предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в детский сад №9;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой детского сада №9 и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - пространственной среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты детского сада №9

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2016	2017	2018	2019	2020		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	ремонт асфальтового покрытия		+	+			заведующая	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261				+		заведующая	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	оборудование наружной лестницы пандусом				+	+	заведующая	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:							
2.1.	звонок у входной двери установить на высоту не более 1,2 м			+			завхоз	
2.2.	установить фиксаторы положения "открыто" или "закрыто"				+		завхоз	
2.3.	края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета				+	+	завхоз	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):							
3.1.	установка перил со второй стороны с				+			При наличии

	учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261						заведующая	бюджетных ассигнований
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.			+	+	+	завхоз	
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки			+	+		завхоз	
3.4.	покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков			+	+	+	завхоз	
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту				+	+	заведующая	
5.	Санитарно-гигиенические помещения							
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение			+	+	+		
6.	Система информации на объекте							
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение			+	+	+	заведующая	

Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду № 11 / (%)		
1 младшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 младшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная к школе группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	заведующая	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг детского сада № 9 для детей –	заведующая старший воспитатель	Апрель 2017 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению	0

	детского сада №9 по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	инвалидов и их родителей			показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования детского сада №9 в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основную образовательную программу детского сада №9 в раздел «Инклюзивное образование»	заведующая старший воспитатель	Июль – август 2017 г.	Реализация образовательной программы детского сада №9 в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11. 2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - приказ по детскому саду № 49 от 28.04.2016 г. № 02-06/6 «О создании комиссии по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования»; - приказ по детскому саду № 49 от 28.04.2016 г. № 6-1 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	заведующая	1-2 квартал 2016 г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	0
1.5.	Составить акт обследования	Федеральный закон от 30.12.2009 N	заведующая,		Определение	

	объекта инфраструктуры с приложениями	384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	комиссия	2016 года	объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования.	
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта детский сад №9						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по детскому саду №9	заведующая	2016 - 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				15000.00

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду №9	заведующая	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	15000.00
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	заведующая	2016	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в	Нормативно-правовая база, приказы по организации	заведующая	2016-2020 годы	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся сов-	0

	инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации				местно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательной организации	
4.2.	Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих в районе детского сада №9	Приказы по детскому саду №9	заведующая старшая медсестра, старший воспитатель	Постоянно		0
4.3.	Выявление детей-инвалидов с трудностями передвижения, слабовидящих и слабослышащих детей, проживающих в районе детского сада №9	Приказы по детскому саду №9	заведующая, старшая медсестра	Постоянно		0
4.4.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям - инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы		2016-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	0
4.5.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.6.	Выявление существующих ограничений и барьеров,	Приказ по детскому саду № 9	Комиссия	2016 г.		0

	препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду					
4.7.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	2016 г.		0
4.8.	Адаптация официального сайта детского сада №9 для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказ по детскому саду №9	заведующая	4 квартал 2016 года	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)	0