

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО в МДОУ детский сад №9 г.Ливны**

| №<br>п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы            | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с обеспечением основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Основная образовательная программа дошкольного образования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.     | Социально-коммуникативное развитие                         | <p><b>Площадка безопасности дорожного движения:</b> перекресток, дорожные знаки, светофор, велосипеды.</p> <p><b>Групповые помещения:</b> иллюстрационный и дидактический материал по правилам безопасности жизнедеятельности, художественная и познавательная литература, различные сюжетные игровые наборы и игрушки («Айболит», «Семья», «Магазин», «Больница», «Ателье» и др.), куклы, строитель, машинки, конструкторы разных видов. Игровые дидактические материалы обучающего характера («Кто кем работает», «Чей это предмет» и др.). Игры по социально-эмоциональному развитию. Аудиокассеты. Атрибуты для подвижных игр. Картинный и иллюстративный материал по гендерной, семейной, патриотической тематике.</p> <p><b>Театрализованный уголок в групповых помещениях:</b> разные виды театра: теневой, пальчиковый, плоскостной, платковый, кукольный, костюмы, головные уборы, ширмы и другие атрибуты, шапочки-маски, бусы и другие украшения для создания театра образов.</p> <p><b>Цветники</b></p> <p><b>Групповые помещения:</b> иллюстрации о труде взрослых, предметы и материалы для трудовой деятельности.</p> |
| 1.2      | Познавательное развитие                                    | <p><b>Групповые помещения:</b> настольные, дидактические, развивающие игры в соответствии с возрастом, пазлы, шашки, карты (политическая, географическая карта мира, России), схемы, плакаты, доска магнитномеловая, фланелеграф, пирамидки разной величины, домино, лото (животный, растительный мир), конструктор (крупный, мелкий), игровые обучающие материалы по основам безопасности и жизнедеятельности, по экологии, дидактические картинки (животные, растения, экосистемы, космос), наборы дидактических картинок для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     | <p>классификации (живое-неживое, растения, предметы мебели и др.), календарь природы и погоды, коллекции часов, открыток, календарей, значков, пуговиц и др.), художественная и познавательная литература, детские энциклопедии, муляжи фруктов и овощей, демонстрационный и раздаточный материал для обучения счету (счетные лесенки, наборное полотно, карточки по счету, счетные палочки, счеты), развитию представлений о величине предметов и их форме, наборы для упражнений в ориентировке в пространстве, цифры и математические знаки, монеты, набор картинок (части суток, время года, дни недели, месяца), имеются приборы и материалы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, макеты, магниты, лупы, сосуды различных форм, пипетки, воронки), видеомэгнитофон, телевизор, природный материал (шишки, сухие листья, желуди и т.д.)</p> |
| 1.3 | Речевое развитие                    | <p><b>Групповые помещения:</b> плакаты, настольно-печатные игры («Азбука – лото», «Составь рассказ», «Транспорт», «Зоологическое лото» и др.), сюжетные картины и иллюстрации, иллюстративный материал для фланелеграфа, картотека упражнений для развития речевого аппарата, дидактические игры и пособия по развитию речи дошкольников.</p> <p><b>Литературный уголок в групповых помещениях:</b> книги, соответствующие возрасту детей, сборники, энциклопедии, хрестоматии, иллюстрации к книгам, наборы открыток, портреты писателей, альбомы.</p> <p>Детская художественная и познавательная литература, иллюстрации к произведениям художественной литературы.</p>                                                                                                                                                                                           |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | <p><b>Творческие уголки в групповых помещениях:</b> акварельные краски, кисти, цветные карандаши, фломастеры, пастель, восковые карандаши, стаканчики-непроливайки, палитры, гуашь, мелки, бумага разной текстуры и цвета, картон, клей, салфетки, клеенки, обучающие плакаты, дощечки для лепки, пластилин, глина, стеки, трафареты, шаблоны, раскраски, выставочные стенды для детских работ, доска для рисования мелом, ножницы, материал для декорирования и оформления работ (пуговицы, бисер, бусины и др.), губки, репродукции картин, произведения графики, разные виды театра (би.ба.бо, теневой, настольный и др.), имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей</p>                                                                                                                                                               |

|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     | <p>(наборы кукол, ширмы, костюмы, маски и т.д.), музыкальные уголки. Дидактические игры («Народные промыслы», «Контур» и др.).</p> <p><b>Уголки самостоятельной музыкальной деятельности в группах:</b> детские музыкальные инструменты.</p> <p>Музыкальный зал: пианино, стулья по росту детей, фланелеграф, нотный стан, декорации (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по возрастам), разные виды театра (би.ба.бо, теневой, настольный и др.), ширма для кукольного театра, атрибуты для игр и музыкальной деятельности (искусственные цветы, венки, овощи, фрукты, шляпы и т.д.), шапочки – маски, набор елочных игрушек, комплект новогодних костюмов, детские музыкальные инструменты (металлофоны, маракасы, бубны, треугольники, трещотки, дудочки, погремушки, аккордеон детский, свистульки), султанчики, платочки, музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки и др.). Учебно-методические материалы, пособия для педагога (портреты композиторов, нотные сборники, литература по программе, материалы из опыта работы).</p> |
| 1.5 | Физическое развитие | <p><b>Спортивные уголки в групповых помещениях:</b> скакалки, ленты, платочки, флажки, мячи, кегли, кольцобросы, погремушки, ортопедические коврики, маски, лесенка-стремянки, ребристые доски, палки, обручи, оборудование для спортивных игр (волейбол, хоккей, бадминтон).</p> <p><b>На участке созданы условия для физического развития детей:</b> гимнастические лесенки, горки для скатывания, бревна для ходьбы, баскетбольные кольца, «паутинки» для лазания, кони-сиделки, игровое оборудование.</p> <p><b>Групповые помещения:</b> иллюстрационный и дидактический материал, познавательная литература по формированию элементарных представлений о здоровом образе жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |